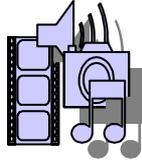


Des Jeux d'écoute



Objectif

- Développer des facultés de concentration et d'attention.
- Apprendre à connaître sa voix et l'utiliser comme instrument de musique.

Compétences

- Développer la discrimination auditive,
- Apprendre à s'écouter et à respecter les règles et signes musicaux (début et fin de jeu, de chant...),
- Expérimenter des variations de hauteur et d'intensité.

1- Favoriser l'attention et la concentration

*** A qui appartient cette voix ?**

- Enregistrer chaque élève disant la même phrase ou le même mot en notant discrètement l'ordre de passage. Puis dire : « *Je vous ai enregistrés, vous allez essayer de vous reconnaître. Vous levez la main quand vous reconnaissez votre voix* ».
- Refaire la même chose avec le prénom en précisant bien qu'on ne veut pas entendre d'autres bruits, ni deux enfants parler en même temps.
- Enfin, proposer aux enfants de choisir (après entraînement) une autre façon de dire son prénom en modifiant sa voix : très fort ou en chuchotant, avec une voix grave ou aigue...

*** Pour s'habituer aux signes de la main :**

- La hauteur : la fusée décolle (du grave vers l'aigu), elle atterrit (de l'aigu vers le grave),
- On chante après avoir compter 3, on s'arrête quand les robinets de ferment (les mains), effet de surprise à travailler pour attirer et maintenir l'attention.

2- Des bruits et des onomatopées dans une histoire ?!

Découvrir une histoire : Pirate fait la fête, le support K7 existe avec quelques bruitages mais les enfants le découvriront en derniers après avoir inventé eux mêmes des sons !

Présenter le livre, le héros : Pirate. Mais quel bruit fait pirate ?



- Procéder dans un premier temps à une lecture d'image et sa traduction en bruits. Par exemple pour la première page : le chat (miaou), les gâteaux (Hum mm !), le jus d'orange avec les pailles (chfff !)...

- Puis lire l'histoire en interrogeant les enfants sur tel animal ou tel objet et le bruit qui leur correspondent. Et si on les imitait ?!

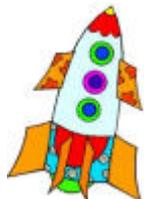
3- Pour mieux chanter

- Se relaxer : ôter toutes les tensions par des étirements et des détentes des bras, des épaules et des mains, des rotations de la tête, des petits massages di visage ou s'ébrouer comme un cheval pour détendre le visage.

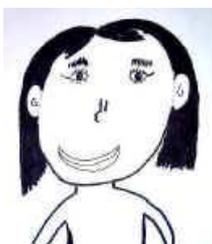
- Se muscler : faire des jeux de langue (clockclock, llllllllll, blblblblbl, lrlrlrlr ...), simuler la mastication d'un caramel, faire des sons (ttttt, ksssss, ffff, chchch, zzzz....).

- Vocalise :

Faire des fusées.



Dire une expression (bonjour je suis là), de façon gaie, triste, en colère, moqueur, frileux, essoufflé, endormi, du nez...



Bilan :