

LES TROIS PETITS COCHONS

Classe : moyenne section – grande section

Choix du thème :

- Histoire connue des enfants
- Personnages intéressants et connus dans leur attribut.
- Structure répétitive de l'histoire
- Originalité de l'histoire avec des épisodes supplémentaires pour le troisième cochon

Objectifs du projet :

Au travers d'un album d'une histoire traditionnelle , on fait découvrir le monde de l'écrit aux enfants .

On réalise une fresque pour raconter l'histoire reformulée par les enfants en utilisant des matériaux.

On écrit quelques épisodes à la manière de et on les illustre avec les matériaux actuels.

Compétences mises en jeu

LANGUE ORALE

- prendre la parole
- s'exprimer de manière compréhensible
- réutiliser du vocabulaire dans diverses activités de classe
- Identifier, isoler , reproduire , associer , agencée des éléments de la langue parlée.
- Formuler correctement demandes et réponses.

LECTURE

- identifier et savoir pourquoi on utilise différents supports d'écrits.
- Reconnaître l'organisation d'une page , d'un livre.
- Reconnaître certains éléments dans un texte
- Ecouter et comprendre un récit
- Identifier des mots familiers.

ECRITURE

- Tenir correctement un crayon

- Reproduire des modèles, des formes, des trajectoires.
- Copier correctement des mots, une courte phrase en écriture cursive.
- Ecrire sur une ligne
- Ecrire entre deux lignes.
- Reconnaître et comparer différents systèmes d'écriture.

PRODUCTION D'ECRITS

- Produire des textes en les dictant au maître
- Nommer des objets, des actions, des sentiments.
- Mémoriser et utiliser un vocabulaire précis
- Remarquer et mémoriser l'écriture de quelques mots et de quelques graphies
- Remarquer des irrégularités (marques du pluriel)

Activités

MATHEMATIQUES

1. Je découpe 3 petits cochons et je les colle sur ma feuille

Objectifs : apprendre à utiliser des ciseaux

Compter jusqu'à trois

2. Je colle sur le trait des gommettes rondes de couleur pour le collier du cochon

Objectif : travail sur des algorithmes répétitifs

3. jeu de labyrinthe . Aller dans sa maison sans être pris par le loup

objectifs structuration de l'espace, tracer un chemin

4. je place les cochons à l'intérieur des maisons et les loups à l'extérieur.

GRAPHISME

5. Je repasse sur la queue en tire-bouchon des petits cochons

Objectif : apprendre à tracer des spirales

6. Je trace des petits traits pour faire les poils du loup.

LECTURE

7. Je colorie la première de couverture de l'album

Je reconstitue le puzzle après découpage

8. Je place au bon endroit les mots de la phrase.

9. Je découpe et je colle les images de l'album les trois petits cochons dans l'ordre chronologique.

10. Je place les lettres du mot cochon dans le bon ordre puis je les colle.

