

# Du mouvement au tracé

## Tracer des spirales



### Objectif

- Prendre conscience de la ligne spiralée,
- Reproduire un motif graphique élaboré : la spirale.

### Compétences (Etre capable de) :

- Observer et enrrouler,
- Tracer des spirales,
- Tracer des spirales à partir d'un point,
- Tracer des spirales à l'intérieur d'un espace limité.

Matériel : ruban, feuilles, feutres, pâte à modeler, cordes...

Organisation : Groupe classe puis ateliers de 6/7. Plusieurs séances.

### En salle de motricité :

- Disposer des cordes en spirales : les enfants doivent suivre le chemin de la spirale en partant de l'intérieur vers l'extérieur (sorte de petit labyrinthe),
- A eux de faire la spirale avec la corde,
- Avec des rubans, faire les coquilles d'escargot (spirales) en tournant le ruban (prendre conscience du geste tourner),
- En retour au calme, avec le doigt dessiner de façon éphémère, des petits et des grands escargots.

### Phase de manipulation :

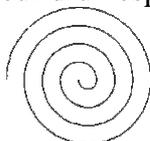
- Après avoir observé la coquille de l'escargot et ses dessins en formes de spirales, enrrouler un « rouleau ou boudin » de pâte à modeler pour figurer la coquille,
- Passer son doigt sur des dessins de spirale (des grands aux petits),
- Au tableau, en phase collective, dessiner des spirales à la craie en partant du point.

### S'entraîner et tracer :

- Sur des ardoises, de manière individuelle, tracer des spirales en partant d'un point,
- Faire des spirales de tailles différentes,
- Pour ceux qui ont des difficultés, proposer de repasser sur le dessin d'une spirale.

### Evaluation

- Pour les PS : dessiner des spirales à partir d'un point,
- Pour les MS : tracer les spirales à l'intérieur d'un espace limité et à partir d'un point.



Bilan :