

De la graine à la plantation

Les graines sont-elles toutes magiques ?



Objectifs

- Approcher du concept de vie végétale et la respecter (précaution à prendre pour que la plante croisse),
- Observer les transformations.

Compétences (Etre capable de) :

- S'interroger sur la véracité du phénomène du conte (haricot géant en 1 nuit),
- Se poser des questions, réaliser des expériences,

Matériel: album Jacques et le Haricot magique, graines de lentilles, haricots et maïs, pots ou fonds de bouteilles, pelles, étiquettes, terre, arrosoir et eau.

Organisation : Groupe classe et ateliers de 6/7. 3 séances puis soins réguliers.

1 – Nos graines son elles aussi magiques que celles de Jacques ?

Relire l'histoire ou la faire raconter par les enfants.

- *Qu'arrive-t-il à Jacques ? Pourquoi l'histoire s'appelle Jacques et le Haricot magique ?* (car Jacques achète une graine de haricot magique qui li permet d'aller dans un château et rencontrer géante et ogre).

- *Cela peut-il nous arriver en réalité ? Essayons !* Jeter par la fenêtre quelques graines de haricots et aller vérifier le lendemain matin dans cour de récréation si les haricots sont devenus immenses.

Conclure que cela n'arrive pas en réalité.

2- Et si nous les rendions magiques ces graines ?

- *Comment faire pour quelles poussent ?* Noter les propositions des enfants en les incitant à réfléchir et à expliquer les étapes et les outils d'une plantation réussie.

- L'enseignante valide des réponses des enfants puis indique au tableau à l'aide de pictogrammes (outils, graines, ...) les étapes de la plantation (en explicitant et en invitant les enfants à les deviner) :



- Proposer aux enfants de planter leur graines de haricot puis de décorer une étiquette avec son nom + la date pour la coller sur son pot.

Puis en collectif, les enfants préparent deux grands pots pour planter les graines de lentilles et de maïs.

3- Soins des plantations

« *Comment prendre soins de nos graines ?* » Noter les idées des enfants.

Il s'agira d'arroser tous les deux jours et de se partager cette tâche. Etablir un tableau de la responsabilité de l'arrosage. L'enfant qui aura arrosé collera une gommette face à son nom pour signaler que son tour est passé.

Les plantations seront installées dans notre « Coin nature et Expériences ».

4- Evaluation

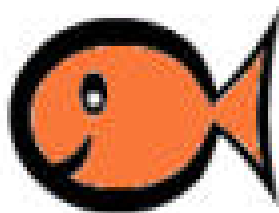
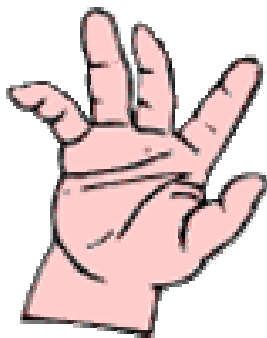
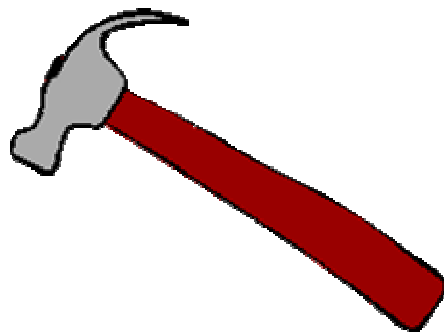
Proposer aux enfants une série de pictogrammes utiles et d'autres inutiles à la plantation de nos haricots.

Consigne : choisis et colle les images outils et les graines que nous avons utilisés pour planter nos graines de haricots.



Bilan :





La Classe de LILLI

Bienvenue dans le monde LILLiputien des Maternelles !