

Dans la graine : une plante miniature

Expertise d'une graine de haricot



Objectifs

- Découvrir l'intérieur d'une graine et la présence de la plantule,
- Susciter la curiosité des enfants.

Compétences (Etre capable de) :

- Observer pour découvrir la plantule,
- Utiliser une loupe,
- Décrire un dessin de type « schéma ».

Matériel: Des graines de haricot ayant trempé 24 h dans l'eau, les graines de haricot plantées une semaine auparavant, loupes, couteaux.

Organisation : Ateliers et groupe classe. 3 séances.

1 – Observations et descriptions

- *Qui se souvient des graines plantées la dernière fois ? (Haricots, lentilles et maïs). Combien y en avait-il de sorte ? (Dénombrer).*
- *Comment sont les graines que vous avez plantées il y a 3 jours ? Est-ce que quelque chose a changé ? Les enfants observent leurs pots (les graines sont censées avoir germé) et ils décrivent ce qu'ils voient : une petite pousse, un germe, une petite plante ...*

2 – D'où vient la plante ? (Loupe et graine de haricot)

- *Savez vous d'où viennent ces petites plantes qui ont poussé ?*
- *Que peut il y avoir dans la graine pour obtenir ce résultat ?*
- *Comment pourrait on savoir ce qu'il y a dans la graine ?*

Les enfants répondent en fonction de leurs représentations. Noter leurs remarques au tableau.

Un enfant aura peut-être pensé à ouvrir une graine pour regarder dedans. Sinon, proposer aux enfants de couper les graines en deux afin de voir ce qu'il y a dedans.

Mise en atelier des enfants avec un loupe et la question suivante : *Que peut t'on voir dans la graine de haricot ?*

L'enseignante laisse les enfants faire des remarques puis oriente leur attention sur la plantule, la nomme et explique ce que c'est la plante en miniature.

3 – Légende et affiche

Au tableau est dessiné l'intérieur de la graine de haricot. Demander aux enfants ce qui est représenté et ce qu'ils voient. Puis leur proposer de légender.

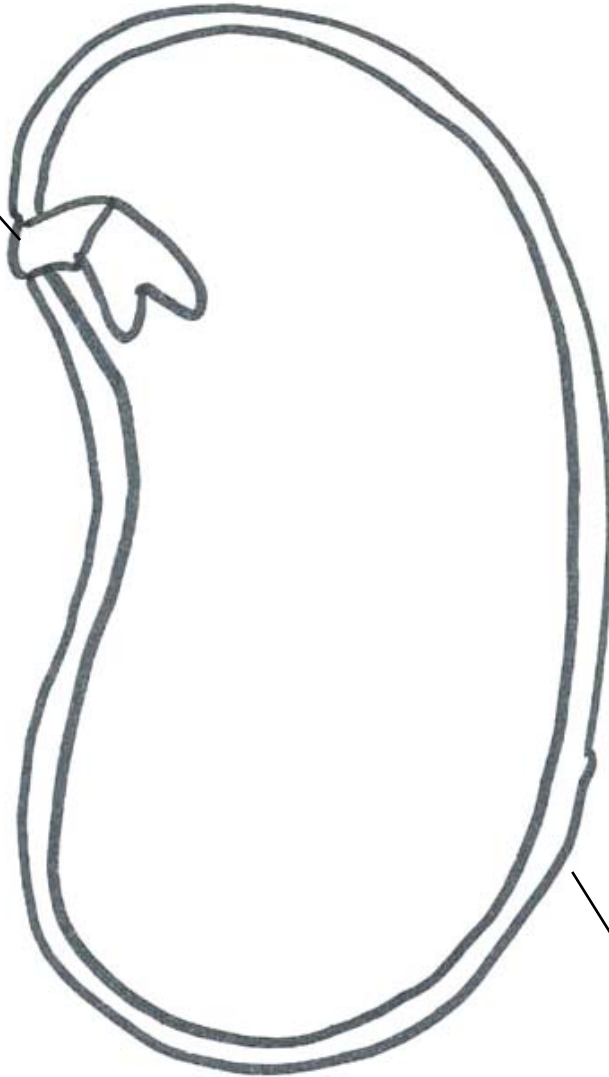
Réaliser une affiche avec la graine de haricot légendée et un commentaire sur les observations des enfants (*on a vu la plantule, c'est la plante qui va pousser, grandir...*).

Puis proposer aux enfants un travail écrit : recomposer le mot haricot et légender le schéma.

LA GRAINE DE

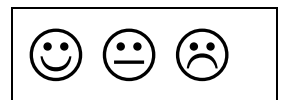
H	A	R	I	C	O	T
---	---	---	---	---	---	---

PLANTULE



PEAU

Consigne : Reconstitue le mot HARICOT et place les mots PLANTULE et PEAU au bon endroit.



Objectif : identifier les lettres et les mots pour légender le schéma.

H A R I C O T

H A R I C O T

H A R I C O T

H A R I C O T

H A R I C O T

PEAU PEAU PEAU PEAU PEAU

PLANTULE PLANTULE PLANTULE

PLANTULE PLANTULE PLANTULE

