

Reconnaître les lettres et les mots



Il s'agit de travailler la discrimination visuelle, indispensable à l'apprentissage de la lecture. Ces activités permettent aux enfants de développer leurs capacités d'observation et d'attention. Ce travail est en rapport avec le thème du moment et les livres lu :

- J'ai un problème avec ma mère,
- Le monstre de la jungle,
- Le monstre poilu.

Objectifs :

- Observer et comparer,
- Reconnaître des lettres et des mots.

Compétences :

- Repérer des lettres et des mots,
- Repérer les lettres d'un mot
- Recomposer et écrire des mots.

1- Des lettres magiques

La maman du héros de J'ai un problème avec ma mère qui est une sorcière a préparé une potion de lettres. Elle y a mélangé le mot SORCIERE et d'autres lettres. Consigne : entoure les lettres du mot SORCIERE.

- Compter le nombre de lettres du mot SORCIERE (il faut donc en entourer 8 lettres. Attention : 4 lettres sont identiques, le E et le R),
- Compter le nombre de lettre dans le chaudron.

Pour ceux qui en sont capables, proposer d'écrire le mot SORCIERE en capitale d'imprimerie.

2- Des ani'mots peureux

Dans le livre Le monstre de la jungle, les animaux ont peur d'un monstre qui n'est finalement qu'une puce. Ces animaux sont représentés sur la feuille de travail. Demander aux élèves de les nommer puis vérifier en lisant les mots écrits à côté de chaque animal représenté (éléphant, hippopotame, rhinocéros).

3- Ecriture monstrueuse !

- Entourer (puis éventuellement colorier) les mots où l'on entend le son [O]. Selon le niveau des élèves, les laisser en autonomie complète ou les guider.
- Ecrire les lettres qu'il manque dans les mots et pour ceux qui ont fini et qui en sont capables, écrire les mots dessous.