

Le langage au coeur des apprentissages

# Les lettres se cachent et se déguisent

## Lettres et Prénoms



### Objectif

- Observer les formes de l'écriture,
- Collectionner, classer, comparer les lettres typographiées.

### Compétences (Etre capable de) :

- Repérer et connaître les lettres,
- Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie (MS et à plus long terme PS),
- Faire la relation entre l'oral et l'écrit.

Matériel: comptine Une faim de lettres, magazines, ciseaux, boîtes ou classeur avec pochettes plastifiées.

Organisation : Groupe classe puis ateliers de 6/7.

### 1 – Lettres et sons

Ecrire la comptine Une faim de lettres au tableau en capitale d'imprimerie :



**A**, NON JE N'EN VEUX PAS !  
**E**, JE DIS MANGE-LE.  
**I** ? IL EST TROP PETIT !  
**O** ? J'EN VEUX UN PLUS GROS !  
**U**, MAINTENANT JE N'EN VEUX PLUS...

Tiens, qu'est que j'ai écrit au tableau ? Des lettres, un texte ... Quelles lettres ? Désigner et nommer chacune d'elles.

Lire et redire plusieurs fois la comptine en invitant les enfants à la réciter aussi. Qu'entendez vous ? Remarquer que la 1<sup>ère</sup> lettre donne le même son et est la même lettre que la fin.

Evaluation : entendre et remarquer le lien entre la présence de la lettre et le son prononcé.

Proposer aux enfants de regarder le texte en format A4 : les lettres correspondantes sont mises en évidence avec une couleur différente (**A**; **PAS**)

## 2- Cachées et déguisées !

Les lettres se cachent dans de nombreux mots et elles se déguisent de différentes façons.  
Montrer un exemple de graphie différentes d'une lettre :

**M m m**

En atelier : **chercher dans les magazines, les journaux, les publicités un maximum de lettres cachées et déguisées et les découper.**

Pour les PS qui ont des difficultés à découper (découpage de petites lettres : minutieux), leur proposer de les découper une fois repérées.

Conserver toutes les lettres et les trier dans des boîtes A, boîtes B ou des pochettes plastifiées pour chaque lettre.

## 3- Mon prénom dans tous ses états

Reproduire son prénom de diverses manières (sur une même page) :

- **Avec des lettres prédécoupées en capitales** (avec modèles pour PS et sans modèle pour les MS),
- **Avec les lettres trouvées dans les magazines, journaux...**
- **Ecrire son prénom** en capitales pour les MS  
son prénom à l'aide de lettres capitales creuses pour les MS.

Proposer ensuite aux enfants de décorer leur page de prénoms avec des gommettes, des empreintes de doigts trempés dans la peinture.

## 2- Jeux des prénoms

(Après une phase collective en regroupement)

Chaque élève est en possession de 6 à 8 étiquettes prénoms de la classe :

- Proposer aux enfants de **classer les prénoms du plus long au plus courts**. Pour rendre l'activité la plus visuelle possible, les prénoms seront placés les uns sous les autres :

SILAVANN  
SOFIANE  
DONIA  
SAGE

- Isoler les prénoms qui **commencent par les mêmes lettres, qui terminent par les mêmes lettres**.

Sofiane, Siham, Silavann  
Emilie, Aurélie  
Donia, Assiya

Bilan :

