

Les balles brûlantes



Séquence d'apprentissage de 8 séances.

Objectifs

- Adapter ses actions motrices (lancer, ramasser, transporter),
- Augmenter ou diminuer l'intensité des actions des enfants.

Compétences (Etre capable de :)

- Adapter ses actions à la position des paniers (activité 1)
- Modifier et enrichir les actions de réceptions, de préhension et de lancer (activité 2),
- Enrichir ses actions motrices et réaliser des enchaînements d'actions.

Matériel : ballons, paniers ou boites (autant qu'il y a de joueurs), différents objets (sacs de graines, anneaux...).

Organisation et temps : groupe classe réparti en équipes. Séances de 20 minutes.

1- Vider les paniers (3 ou 4 séances voir plus avec les variantes)



But du jeu : il s'agit de vider les paniers le plus rapidement possible en envoyant les ballons dans l'espace d'action. Pour les « ramasseurs », ramasser le plus rapidement possible les ballons pour les replacer dans les paniers et éviter qu'un panier soit vide.

Variantes :

- Varier la quantité de ballons,
- Varier le nombre de paniers,
- Varier la nature des objets à lancer,
- Associer ballons et panier par la couleur,
- Encombrer l'espace avec des obstacles.

Bilan :

2- La balle brûlante (4 séances voir plus avec les variantes)

But du jeu : pour chaque équipe, il s'agit d'avoir le moins de ballons dans son propre camp. L'équipe qui gagne est celle qui a le moins de ballons dans son camp à la fin du jeu.

Les enfants sont répartis en deux équipes. Ces deux équipes occupent la moitié de la salle de motricité et séparées par une marque distincte.

Chaque équipe dispose de la même quantité de ballons : elle doit les envoyer dans le camp adverse.

Variantes :

- Varier la quantité de ballons,
- Utiliser différentes manières d'envoyer les ballons (rouler, en l'air, avec les mains, avec les pieds...)
- Diminuer le temps du jeu.

Bilan :

