

Evaluation

Petite Section

AUTONOMIE	<ul style="list-style-type: none">* Gérer ses outils de travail :<ul style="list-style-type: none">- identifier ses productions,- ranger,- se servir, demander, prendre des initiatives.
SOCIALISATION	<ul style="list-style-type: none">* Etre capable d'avoir des échanges positifs avec les autres* Respecter des règles de vie élémentaires :<ul style="list-style-type: none">- regroupement et déplacement,- respect du matériel- respect de l'autre.
METHODE DE TRAVAIL	<ul style="list-style-type: none">* S'intéresser, questionner,* Rester attentif,* Mener à terme une activité.
EXPRESSION ORALE	<ul style="list-style-type: none">* Etre capable de traduire par le langage des besoins ou des informations :<ul style="list-style-type: none">- par le mot,- par la phrase.
EXPRESSION ECRITE	<ul style="list-style-type: none">* Reconnaître l'écrit,* Reconnaître son prénom,* Reconnaître quelques mots.
GRAPHISME	<ul style="list-style-type: none">* Maîtriser un tracé<ul style="list-style-type: none">- rond,- trait,- sinusoïde.
DECOUVERTE DU MONDE	<ul style="list-style-type: none">* Réciter la comptine numérique de 1 à 5,* Reconnaître les formes élémentaires (rond, carré et triangle),* Différencier par la taille (grand, moyen et petit),* Différencier les couleurs (tri, correspondance),* Reconnaître les couleurs en les nommant.
	<ul style="list-style-type: none">* Se montrer curieux de son environnement,* Verbaliser ses observations.
IMAGINATION & CREATION	<ul style="list-style-type: none">* Savoir utiliser des outils (pinceaux, ciseaux...)* Maîtriser des techniques simples* Organiser un espace,* Mémoriser au moins 10 comptines.
AGIR DANS LE MONDE	<ul style="list-style-type: none">* Comprendre des consignes précises,* Etre capable d'y répondre par l'action,* Maîtriser le saut pieds joints, surélevé,* Ajuster la réponse motrice au signal sonore.